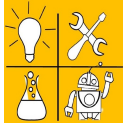


5



2024/
2025

SFZ-MINT-Zirkel

Biologie Klassenstufen 5/6

Name:

Klasse:

Schule/Schulort:

E-Mail-Adresse:

Unsere E-Mailadresse:

biozirkel@sfzhalle.de

Einsendeschluss: 5. Mai 2025

Hinweise: Das Aufgabenblatt ist als interaktives pdf-Formular entwickelt worden und kann komfortabel am Bildschirm bearbeitet werden. Möglich ist auch das Herunterladen von der Website sfzhalle.de → Aufgaben des Monats.

Unter den den Teilaufgaben befinden sich weitere rot umrandete Textfelder.

Diese sollen nicht beschrieben werden. Sie dienen zur Korrektur und für Hinweise.

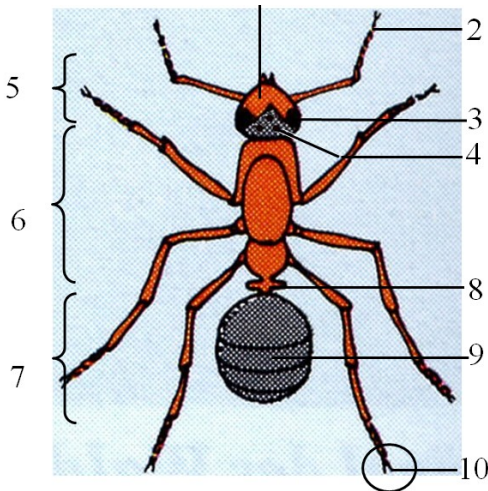
Das Thema dieser Runde:

>Ameisen<

1. Bau:

Teilergebnis der Aufgabe/Punkte:

Beschrifte die gekennzeichneten Körperteile der abgebildeten Ameise mit den zutreffenden deutschen Fachbegriffen.



2. Arten:

Teilergebnis der Aufgabe/Punkte:

Ameisen gehören zu den staatenbildenden Insekten. Sie leben in einer nahezu fantastischen Welt mit strenger Arbeitsteilung.

Jeder kennt sicher die Hügel der Großen Roten Waldameise.

Aber es gibt noch viel mehr Arten mit teilweise recht eigenartigen Namen, die du in der Tabelle unten findest.

Nur 8 der Namen sind echt, 4 dieser Arten- bzw. Gattungsnamen habe ich frei erfunden.

Füge durch Scrollen ein „R“ für einen echten Namen, ein „F“ für einen erfundenen Namen ein.

	Schmalspurameise
	Violette Teichameise
	Rasenameise
	Rote Knotenameise

	Gelbbraune Pfadameise
	Riesenameise
	Herzkopfameise
	Schwarze Sklavenameise

	Braune Betonameise
	Amazonenameise
	Diebsameise
	Bahnknotenameise

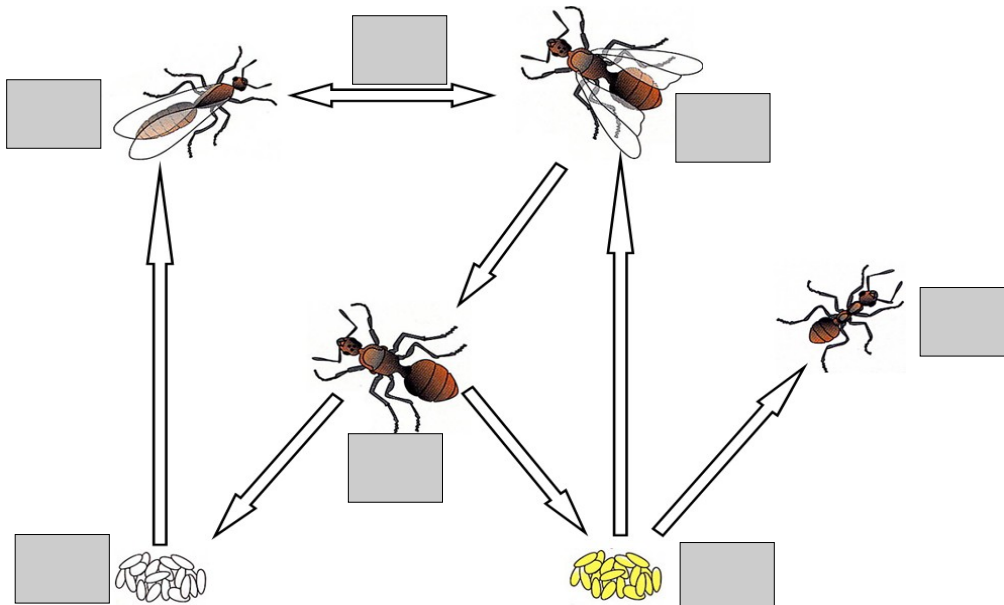
3. Entwicklung:

Die Entwicklung der Ameisen ist komplizierter als bei den meisten anderen Insekten. Folgende Begriffe spielen dabei eine Rolle:

A Begattung; **B** Arbeiterin; **C** befruchtete Eier; **D** unbefruchtete Eier;

E geflügelte Weibchen; **F** geflügelte Männchen; **G** Königin

Setze die Kennbuchstaben für die Begriffe durch Scrollen in die grauen Kästchen neben den Abbildungen im folgenden Entwicklungsschema ein.



4. Lebensweise:

Teilergebnis der Aufgabe/Punkte:

Folgend findest du Aussagen zur Lebensweise einiger Ameisen, ergänze jeweils den Text indem du die fehlenden Namen in die grauen Felder schreibst. Alle Sätze fangen an mit „Es gibt Ameisen,

- die ernten Blattstückchen, tragen sie in ihr Nest und züchten auf den zerkleinerten Blättern Pilze, von denen sie sich ernähren. Sie heißen
- die schnappen sich ihre unverpuppten Larven, veranlassen sie, für verschiedene Zwecke eine Art Seidenfaden zu produzieren (Erdnester tapezieren, frische Laubblätter zusammenfügen, Nesteingänge auskleiden) und verwenden sie so als lebende "Weberschiffchen". Sie heißen
- die halten sich "Weidevieh", melken es täglich und tragen die Tierchen auch auf neue Weiden. Gemolken werden die
- die sammeln Nahrung in ihrem dehnbaren Hinterleib, bis dieser sehr groß wird. So gefüllt an der Decke der Nestkammern hängend, versorgen sie bei Nahrungsknappheit als lebende Vorratstöpfe ihre Nestgenossinnen. Sie heißen

5. Nutzen:

Teilergebnis der Aufgabe/Punkte:

Bei uns stehen die Arten der Roten Waldameise unter Naturschutz.

Beschreibe drei grundsätzlich verschiedene Beispiele für den besonderen Nutzen dieser Ameise für den Wald.

Erreichte Punktzahl dieser Runde:

Erreichte Gesamtpunktzahl in allen Runden: